

Kwaliteits- en erkenningskader (KEK) voor Regionale Samenwerkingsverbanden¹ (RSV's) van praktijkopleidingsinstellingen binnen de psychologische vervolgopleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog-generalist en klinisch psycholoog-psychotherapeut

Versie 20-11-2024

Preambule

In de vigerende opleidingsbesluiten² en opleidingsplannen voor de psychologische vervolgopleidingen staat beschreven hoe er vormgegeven wordt aan de opleiding. Daarbij is expliciete aandacht voor het borgen van de principes levensloopperspectief, diversiteit en breed opleiden³, met onder meer als kader de ontwikkeling naar domeinoverstijgende zorgnetwerken. Om aan deze principes te kunnen voldoen, dient er in verschillende zorgcontexten en bij voorkeur instellingsoverstijgend opgeleid te worden. Ten behoeve van dat doel wordt er uitsluitend opgeleid binnen samenwerkingsverbanden van zorgaanbieders.

Een regionaal samenwerkingsverband (RSV) bestaat uit ten minste vier praktijkopleidingsinstellingen, waarvan in ieder geval één GGZ-instelling en ten minste twee andere praktijkopleidingsinstellingen uit één of meer andere sectoren te weten, gehandicaptenzorg, ouderenzorg, revalidatie, ziekenhuiszorg, forensische zorg, jeugdzorg, verslavingszorg, vrijgevestigde praktijken, anderszins. Hierbij wordt gestreefd naar maximale pluriformiteit. Iedere wijziging van de samenstelling van het RSV dient ter akkoord voorgelegd te worden aan de hoofdopleider(s).

Binnen het RSV worden opleidingsroutes gecreëerd waarbinnen de opleiding te maken krijgt met verschillende zorgcontexten: GGZ, gehandicaptenzorg, ouderenzorg, revalidatie, ziekenhuiszorg, forensische zorg, jeugdzorg, verslavingszorg, anderszins. Iedere opleidingsroute en elk individueel opleidingsplan (IOP) dient door de hoofdopleider(s) goedgekeurd te worden.

Nieuw in dit kwaliteitskader is de rol van de RSVP-opleider. De RSVP-opleider is verantwoordelijk voor een adequate, zowel voorwaardenscheppende als beleidsmatige, organisatie van de praktijkopleiding binnen alle deelnemende praktijkopleidingsinstellingen van de RSV. De aangewezen RSVP-opleider heeft binnen alle deelnemende praktijkopleidingsinstellingen de -schriftelijk vastgelegde- bevoegdheid om in te grijpen in het werkproces van de opleiding door de lijn heen, indien dit voor een goed verloop van de opleiding noodzakelijk is. Daarbij is de RSVP-opleider verantwoordelijk voor de totstandkoming en uitvoering van een door alle deelnemende praktijkopleidingsinstellingen onderschreven opleidingsbeleidsplan.

¹ Het KEK voor RSV betreft een operationalisatie van hetgeen er in de opleidingsbesluiten (FGzPt) beschreven staat.

² [Vigerende opleidingsbesluiten FGzPt](#)

³ Verwijzen naar opleidingsplannen en notitie breedheid

In het KEK worden de eisen uit de opleidingsbesluiten en visie vanuit de opleidingsplannen verder geoperationaliseerd, zodat duidelijk is waar het RSV in zijn geheel en de deelnemende praktijkopleidingsinstellingen zelfstandig aan dienen te voldoen. Het KEK bestaat uit drie domeinen:

1. Elke deelnemende praktijkopleidingsinstelling voldoet aan de eisen van domein 1, bijvoorbeeld rondom continuïteit en integriteit (o.a. opleidingsbesluiten C5.1.a, C.5.1.c, C.5.1.f). De praktijkopleiding kan uitsluitend uitgevoerd worden bij een zorgaanbieder die een toelatingsvergunning op grond van de WTZa heeft. In bijzondere situaties, bijv. bij een zeer specialistisch aanbod, kan de hoofdopleider hiervan, gemotiveerd, afwijken en mits de RSVP-opleider voldoende mogelijkheden heeft om de kwaliteit van het praktijkdeel te borgen.
2. Het RSV onderschrijft en voorziet (al dan niet gezamenlijk) in de genoemde eisen van domein 2, bijvoorbeeld met betrekking tot opleidingsbeleid en opleidingsteam.
3. Elk individueel opleidingstraject voldoet aan de eisen zoals gesteld in domein 3, met betrekking tot onder andere de inhoud en arbeidsvoorwaarden.

Het opleiden in samenwerkingsverbanden vereist een aantal wijzigingen in de vigerende opleidingsbesluiten. Suggesties hiertoe zijn opgenomen in een bijlage en staan in de tekst aangemerkt met een *.

	Aspecten	Eis vigerende opleidingsbesluit	Operationalisatie
1.Praktijkopleidingsinstelling; voor elke deelnemende praktijkopleidingsinstelling geldt dat deze een zorgaanbieder is met een toelatingsvergunning op grond van de WTZa			
2. Opleiding binnen het RSV; het RSV voorziet in:			
2.1	Opleidingsbeleid en governance	1. Het RSV wijst een gekwalificeerde RSVP-opleider aan die verantwoordelijk is voor de opzet en organisatie van het praktijkgedeelte van de opleiding.*	A. De taken en verantwoordelijkheden en de tijd die de RSVP-opleider voor deze rol heeft, zijn vastgelegd in het opleidingsbeleidsplan en/of in de samenwerkingsovereenkomst van het RSV.
		2. De RSVP-opleider treedt in het geval van knelpunten in de opleiding hierover in overleg met de betreffende managementlaag of degene die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk is voor de psychologische BIG-opleidingen of hoofdopleider (C.7.f)	
		3. Er is een gezamenlijk, actueel en schriftelijk vastgelegd opleidingsbeleidsplan.*	A. Het opleidingsbeleidsplan is op bestuurlijk niveau ondertekend door alle deelnemende praktijkopleidingsinstellingen van het RSV. B. Het opleidingsbeleidsplan is maximaal 5 jaar oud en wordt jaarlijkse gecontroleerd door de RSVP-opleider en waar nodig bijgesteld.
		4. Het RSV draagt zorg voor de continuïteit van de praktijkopleiding (C.5.1.c)*	A. Het aantal opleidingen staat in reële verhouding tot de omvang van het RSV en het volledige opleidingsteam, zodanig dat er per individueel opleidingstraject voldoende garanties bestaan voor continuïteit en breedheid (conform opleidingsplan en vereisten notitie breed opleiden). Als richtlijn geldt hierbij dat het aantal voltijd opleidingen voor een BIG-beroep niet meer is

			<p>dan 1,5 maal de formatie van binnen dat BIG-beroep werkzame professionals in het RSV.</p> <p>B. Wanneer een deelnemende praktijkopleidingsinstelling niet meer aan de vereisten vanuit het opleidingsbesluiten en/of kwaliteitskader voldoet, neemt een andere deelnemende praktijkopleidingsinstelling van het RSV de opleiding over. Daar dit een aanpassing van het IOP vergt, wordt de wijziging ter akkoord voorgelegd aan de hoofdopleider.</p>
		5. De aangewezen RSVP-opleider heeft binnen alle deelnemende praktijkopleidingsinstellingen de – schriftelijk vastgelegde – bevoegdheid om in te grijpen in het werkproces van de opleiding door de lijn heen, indien dit voor een goed verloop van de opleiding noodzakelijk is (C.5.1.d.ii en C.5.2.c)*	
		6. De RSVP-opleider voert structureel werkoverleg over opleidingsgerelateerde zaken met degenen die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk zijn voor de psychologische BIG-opleidingen binnen de deelnemende praktijkopleidingsinstellingen (C.7.h)*	
2.2	Opleidingsteam	1. Het RSV wijst een gekwalificeerde (onvoorwaardelijk BIG-geregistreerde) praktijkopleider en waarnemend praktijkopleider aan, die voldoen aan de gestelde eisen (C.5.1.d, C.5.1.e, C.6.1, C.7.b en C.7.c)*	A. Het RSV belast de (waarnemend) praktijkopleider met de verantwoordelijkheid voor de evaluatie en beoordeling van de opleiding(en).
		2. De (waarnemend) praktijkopleider heeft een arbeidsovereenkomst met één van de deelnemende praktijkopleidingsinstellingen van het RSV, met een omvang van minimaal 0,5 fte. (C.6.1.c) *	
		3. Over de rol van de praktijkopleider is diens rechtstreekse toegang tot de RSVP-opleider schriftelijk vastgelegd (C.5.2.d)*	A. De RSVP-opleider voert regelmatig overleg met alle praktijkopleiders verbonden aan het RSV

		4. De verantwoordelijkheden, conform de omschrijving in Taken en verantwoordelijkheden, en de tijd die de praktijkopleider voor deze rol heeft, zijn vastgelegd (C.5.2.a, C.5.2.b, C.6.en C.7)	
		5. De praktijkopleider participeert in de overlegstructuur van praktijkopleiders van de opleidingsinstelling en in het overleg van praktijkopleiders van het RSV (C.6.2)	
		6. De praktijkopleider voert structureel werkoverleg met de RSVP-opleider van het RSV.	
		7. De supervisors voldoen aan de gestelde eisen (B.7) en zijn niet werkzaam binnen hetzelfde team als de opleiding (B.7.1.e).	A. Wanneer er binnen het RSV onvoldoende gekwalificeerde supervisors aanwezig zijn, dient de supervisie in werktijd en bekostigd elders plaats te vinden.
		8. De werkbegeleider voldoet aan de gestelde eisen (B.8) en is werkzaam binnen hetzelfde team als de opleiding (opleidingsbesluit artikel B.8.c).	A. Elke deelnemende praktijkopleidingsinstelling heeft minimaal één werkbegeleider tijdens de praktijkwerkzaamheden (zoals cliëntenzorg) daadwerkelijk toegankelijk. B. Bij de aanwijzing van werkbegeleiders conformeert het RSV zich aan de landelijk vastgestelde eisen met betrekking tot de kwalificaties waaraan deze functionarissen moeten voldoen.
		9. De werkbegeleider is in totaal gedurende ten minste 50% van de werktijd van de opleiding aanwezig op de locatie waar de opleiding diens werkzaamheden verricht. In geval van afwezigheid van de werkbegeleider wordt in vervanging voorzien (B.8.d en C.5.1.j.i).	A. Bij onvoldoende werkbegeleiding of vervanging, kan de hoofdopleider besluiten dat de opleiding diens opleiding dient te vervolgen bij een andere deelnemende praktijkopleidingsinstelling.
		10. De leden van het opleidingsteam hebben voldoende uren per week om hun taken en verantwoordelijkheden naar behoren in te vullen (C.5.1.d.iii, C.5.j.iii en hoofdstuk C)	A. De praktijkopleidingsinstelling stelt de leden van het opleidingsteam in staat hun taak te vervullen conform de daarvoor voor de verschillende opleidingen geldende regels en instructies van de

			hoofdopleider en neemt deze op in de functie- of taakomschrijvingen van de betrokken medewerkers.
		11. Leden van het opleidingsteam worden in de gelegenheid gesteld middels bij- en nascholing hun vakinhoudelijke, opleidingsinhoudelijke en didactische kennis op peil te houden*	
		12. Er ontstaat geen vermenging tussen verschillende functies, rollen en taken binnen de praktijkopleiding van de opleiding, in het bijzonder dat (C.5.j.ii): - de directeur/praktijkhouder of de leidinggevende is geen praktijkopleider, supervisor of werkbegeleider. - het opleidingsteam is zodanig samengesteld dat er geen risico bestaat op (de schijn van) belangenverstrengeling die kan leiden tot een mogelijk onveilig opleidingsklimaat of anderszins de opleiding of opleideling nadelig kunnen beïnvloeden* - de overige combinaties van rollen zijn alleen mogelijk indien daar dispensatie voor is verleend door de hoofdopleider.	
2.3	Samenwerking met opleidingsinstelling	1. Het RSV heeft een samenwerkingsovereenkomst met de opleidingsinstelling (C.5.1.b) *	A. Het RSV werkt op een constructieve manier samen met de opleidingsinstelling in de zorg voor de kwaliteit van de opleiding B. Het RSV draagt zorg voor adequate informatie aan opleidingsinstelling met betrekking voortgang opleiding. C. Het RSV verstrekt informatie aan de opleidingsinstelling aangaande het voldoen aan de erkenningseisen. D. Het RSV bespreekt mogelijke knelpunten en ontwikkelingen tijdig met de opleidingsinstelling ook wanneer deze invloed hebben op de

			erkenning. E. Het RSV participeert in overleg en andere activiteiten die door opleidingsinstelling worden georganiseerd in het kader van de opleiding
		2. Het RSV is bereid de aanwijzingen van de hoofdopleider en de CRT binnen de geldende regelgeving en binnen hun bevoegdheid op te volgen (C.5.1.g) *	
		3. Het RSV is verplicht mee te werken aan een visitatie door of namens de CRT en anderszins tussentijdse informatie over de praktijkopleiding te verstrekken (C.5.1.q en C.6.5)*	
		4. De RSVP-opleider en praktijkopleider(s) zijn over hun functioneren verantwoordelijk verschuldigd aan de hoofdopleider. Zij voeren hun taken uit conform de daarvoor geldende opleidingsbesluiten en volgen eventuele nadere aanwijzingen van de hoofdopleider of de CRT op (C.6.4)*	A. De RSVP-opleider informeert periodiek, maar minimaal jaarlijks en bij belangrijke wijzigingen de hoofdopleider, op basis waarvan de hoofdopleider jaarlijks een evaluatiegesprek met de RSVP-opleider kan voeren.
2.4	Kwaliteitszorg	Er is sprake van systematische zorg voor de kwaliteit van de opleiding *	A. Het RSV hanteert een evaluatiesysteem en een PDCA-cyclus rond de monitoring en verbetering van de kwaliteit van de praktijkopleidingen en de opleidingsteams. B. Er is een beschreven procedure voor klachten/conflicten van opleidingen met leden van het opleidingsteam, waarin ook beschreven staat wanneer de hoofdopleider hierin betrokken wordt C. Er bestaat een georganiseerd overleg tussen opleidingen van de RSV, dat verbinding heeft met de Opleidingsraad van de opleidingsinstelling..

3. Het RSV realiseert voor elk individueel opleidingstraject:

3.1	Toelating	1. De RSVP-opleider is verantwoordelijk voor de selectie van voor te dragen kandidaten voor opleidingsplaatsen (C.7.g)	A. De werving en selectie ⁴ van opleidingen geschiedt op transparante wijze, op basis van geschiktheid. B. De selectieprocedure staat open voor kandidaten buiten het RSV. C. Er is een selectieprocedure beschreven in het opleidingsbeleidsplan.
		2. Het RSV ziet er op toe dat de opleiding gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven en voldoet aan de verplichtingen bedoeld in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister (C.5.3)	
3.2	Inhoud	1. Het RSV stelt de opleiding in staat om brede werkervaring op te doen, met expliciete aandacht voor het levensloopperspectief en diversiteit in contexten (C.5.1.i)	
		2. Op elke werkplek, wordt de opleiding in staat gesteld om ervaring op te doen met verschillende diagnostische instrumenten en behandelmethodieken.	
		3. Het RSV stelt de opleiding in staat om het in het cursorisch onderwijs geleerde in praktijk te brengen (C.5.1.ii)	A. Het RSV stelt de opleiding in staat om de praktijkopdrachten te maken die volgen uit het cursorisch onderwijs
		4. Het RSV stelt de opleiding in staat om de van toepassing zijnde beroepskaders, beroepsethiek en juridische kader toe te passen (C.5.1.iii)	
		5. Het RSV stelt de opleiding in staat om regelmatig deel te nemen aan refereerbijeenkomsten, intervisiebijeenkomsten en andere deskundigheidsbevorderende activiteiten (C.5.1.iv)	

⁴ conform selectiebeleid AMG

		6. Het RSV stelt de opleiding in staat om onderdelen van de praktijkopleiding overeenkomstig het landelijk opleidingsplan en het toetsboek uit te voeren (C.5.1.v)	
		7. Het RSV stelt de opleiding in staat om aanwezig te zijn bij multidisciplinaire patiëntenbesprekingen (C.5.1.vi)	A. Het multidisciplinair overleg bestaat uit meerdere BIG-disciplines. B. De opleiding neemt in beginsel wekelijks deel aan het MDO C. K(N)P: ook deelnemen aan MDO in de rol van voorzitter van het MDO en regelmatig overleg met andere disciplines binnen of buiten het RSV.
		8. Het RSV stelt de opleiding in staat om deel te nemen aan cursorisch onderwijs (C.5.i.vii)	A. K(N)P: het cursorisch onderwijs wordt gevolgd binnen de uren van de aanstelling van de opleiding.
		9. Het RSV realiseert toegang tot een (digitale) wetenschappelijke database voor opleidingen en leden van het opleidingsgteam.*	
		10. KP en KNP: het RSV biedt de opleiding de mogelijkheid om te participeren in wetenschappelijk onderzoek op zodanige wijze dat ervaring wordt opgedaan met de belangrijkste fasen van onderzoek, aansluitend bij het onderwijs binnen het cursorisch gedeelte van de opleiding ter zake en leidend tot een publicabel artikel als eerste auteur; hierbij kan aangesloten worden bij bestaande onderzoekslijnen, mits daarbinnen sprake is van een identificeerbaar deelonderzoek dat de opleiding zelfstandig uitvoert (C.5.r) *	
		11. KP en KNP: het RSV biedt de opleiding de mogelijkheid om managementtaken te verrichten, met uitzondering van een leidinggevende functie binnen het eigen team, of een leidinggevende functie	

		binnen de eigen RSV waarbij de opleiding in een conflicterende positie kan komen ten opzichte van praktijkbegeleiders die bij diens opleiding betrokken zijn (c.5.s) *	
3.3	Beoordeling	1. De praktijkopleider heeft voldoende informatie over het verloop van de opleiding, onder andere door geregeld contact met de werkbegeleider(s) en de supervisor(en) (C.5.1.d.i)	A. Er bestaat een adequate procedure voor de evaluatie en beoordeling van de studievoortgang van de opleiding, conform hetgeen beschreven in het Opleidingsplan en Toetsplan van de betreffende opleiding. Er is een beschreven beoordelings- en evaluatieprocedure.
3.4	Arbeidsvoorwaarden	1. Het RSV realiseert een betaalde praktijkopleidingsplaats voor een of meer opleidingen, gekoppeld aan een (leerarbeids)overeenkomst, dan wel een combinatie van een arbeidsovereenkomst en een studieovereenkomst, voor de duur van de opleiding, zodanig dat de opleiding in staat is het minimaal aantal uren praktijkervaring op te doen en daarnaast deel kan nemen aan cursorisch onderwijs, met inachtneming van in de geldende CAO vastgelegde bepalingen (C.5.1.k en C.5.1.l)	A. Alle opleidingskosten (inclusief deelname aan het cursorisch onderwijs) worden door het RSV vergoed en niet op de opleiding verhaald. Er is geen terugbetalingsregeling bij vertrek mogelijk. B. Het RSV realiseert voor alle opleidingen zodanige opleidingsomstandigheden, waaronder arbeidsvoorwaarden, dat er geen belemmering is om in verschillende zorgcontexten of sectoren een deel van de opleiding te doen c.q. opleidingen geen nadeel ondervinden bij het volgen van een praktijkdeel in een andere zorgcontext.
		2. Het RSV is bereid om in geval van overmacht, naar redelijkheid en billijkheid, de overeenkomst als bedoeld onder k. of l. te verlengen (C.5.1.m)	
		3. Het RSV stelt de opleiding in staat om minimaal 25% van de praktijken te besteden aan de opleidingsgerelateerde zaken (niet productiegebonden); daarmee is de (productie)taakstelling 25% lager dan die van een collega GZ-psycholoog/K(N)P-er met een vergelijkbare aanstelling (C.5.n)	A. K(N)P: productienorm ten hoogste 75% van die van een medewerker geregistreerd als klinisch (neuro) psycholoog, exclusief de werkzaamheden die gios uitvoert voor wetenschappelijk onderzoek en managementtaken.

		4. Het RSV stelt zich garant voor de supervisie, werkbegeleiding en beschikbaarheid praktijkopleider, in zowel tijd als geld (C.5.o)	A. Minimaal 1 uur werkbegeleiding per opleiding per week (uitgaande van voltijdaanstelling, bij deeltijd naar rato van de aanstelling van de opleiding)
		5. Het RSV biedt ten minste 16 en ten hoogste 32 uur praktijkervaring per week voor de GZ-opleiding en ten minste 24 uur praktijkervaring per week voor de K(N)P-opleiding (C.5.p).	

Aan te leveren documenten zijn in ieder geval:

- Samenwerkingsovereenkomst RSV
- Opleidingsbeleidsplan conform sjabloon
- Leerarbeidsovereenkomst
- Overzicht opleidingsteam
- Overzicht opleidingen + betrokkenen

Begrippenlijst

Hoofdopleider: Degene die binnen een opleidingsinstelling verantwoordelijk is voor de psychologische vervolgopleiding en die als zodanig door de CRT is erkend.

Opleiding: Verzamelnaam voor PIOG, PIOP en GIOS; degene die een psychologische vervolgopleiding volgt.

Opleidingsinstelling: De instelling die een vervolgopleiding tot een psychologisch beroep verzorgt en die als zodanig door de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport is aangewezen

Opleidingsteam: alle leden van het opleidende team van de RSV, inclusief RSVP-opleider, praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors.

Praktijkopleider: Degene die verantwoordelijk is voor de praktijkcomponent van de opleiding van een of meerdere opleidingen, met inbegrip van eventuele werkbegeleiding, en die als zodanig is erkend door de hoofdopleider.

Praktijkopleidingsinstelling: zorgaanbieder die een deel van de opleiding tot GZ-psycholoog of specialist aanbiedt en voldoet aan de in het kader van het Regionaal opleiden in samenwerkingsverbanden (RSV) gestelde eisen.

Regionaal SamenwerkingsVerband (RSV): samenwerking van meerdere praktijkopleidingsinstellingen t.b.v. het praktijkgedeelte van de psychologische vervolgopleidingen.

RSVP-opleider: Binnen de RSV de aangewezen regievoerder voor de praktijkinhoud, praktijkorganisatie en praktijktoezicht voor alle deelnemende praktijkopleidingsinstellingen.

Sector: Het terrein van de gezondheidszorg waarbinnen de beoefenaar van een van de psychologische beroepen zorg verleent. Voorbeelden zijn de geestelijke gezondheidszorg, de somatische zorg, forensische zorg, de verslavingszorg, de jeugdzorg (het brede jeugddomein), de gehandicaptenzorg, ouderenzorg, revalidatiezorg en zorg in instellingen buiten de gezondheidszorg.

Zorgaanbieder: de zorgaanbieder als bedoeld in de WTZa

Zorgcontext: GGZ, gehandicaptenzorg, ouderenzorg, revalidatie, ziekenhuiszorg, forensische zorg, jeugdzorg, verslavingszorg, anderszins.